

## Secvență de lecție elaborată în conformitate cu prevederile curriculare, cu utilizarea echipamentelor digitale tipice Clasa Viitorului

**Realizat:** Mironov Larisa, profesoară de geografie, grad didactic superior  
Motruc Ala, profesoară de geografie, grad didactic unu  
Guriță Elena, profesoară de informatică, grad didactic superior

**Disciplina:** Geografie

**Clasa:** a VIII-a

**Modulul:** Republica Moldova: Poziția fizico-geografică și Relieful

**Subiectul lecției:** Teritoriul și poziția fizico-geografică a Republicii Moldova

**Unități de competență:**

**2.1.** Raportarea elementelor, proceselor, fenomenelor naturale la suporturi statistice, grafice și cartografice tematice

**2.2.** Interpretarea suporturilor statistice, grafice și cartografice pentru caracterizarea realității geografice naționale.

**Obiective operaționale:**

**Elevii vor fi capabili:**

**O<sub>1</sub>** – să localizeze elementele realității geografice pe reprezentări cartografice

**O<sub>2</sub>** – să determine distanța dintre elementele geografice pe suporturi cartografice cu ajutorul Ozobot - ului (Evo classroom kit)

**Tehnologii didactice:**

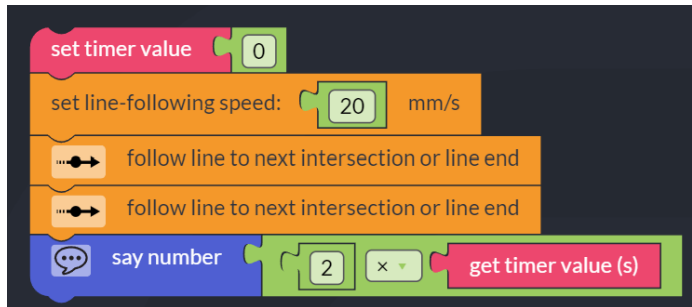
- **metode didactice:** discuție dirijată, lucru cu harta, demonstrație, explicația
- **forme de organizare:** frontală, individuală

**Resurse utile:**

1. Geografie, manualul pentru clasa a VIII-a, ediția 2019
2. Atlas geografic Clasa 8-9 (orice ediție)
3. Harta fizică a Republicii Moldova, (din atlas sau din manual)
4. Harta de contur a Republicii Moldova
5. Calculator, conexiune la Internet, Ozobot (Evo classroom kit)
6. <https://ozo.bot/b/rvgsjz> - programul pentru Ozobot

Etapa lecției	Demers acțional	Timp	Tehnologia realizării (Metoda/forma de activitate/resurse)
<b>Realizarea sensului</b>	<p>Distanțele pe harta geografică pot fi măsurate și calculate în cm și în kilometri. Pentru măsurarea distanțelor în centimetri se utilizează rigla, și apoi distanța măsurată se transformă la scara hărții.</p> <p><b>Sarcină de lucru:</b> Calculează distanța pe hartă, pe linie dreaptă, dintre punctul extrem de nord – Naslavcea și punctul extrem de sud – Giurgiulești; punctul extrem de vest – Criva și punctul extrem de est – Palanca, utilizând harta contur a Republicii Moldova și Ozobot - ul (Evo classroom kit).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifică pe harta fizică a Republicii Moldova punctele extreme de nord - Naslavcea, de sud - Giurgiulești, de est - Palanca și de vest - Criva (Anexa 1).</li> <li>2. Trasează cu ajutorul unei rigle și cu markerul de culoare neagră distanța ce urmează a fi parcursă și măsurată de Ozobot: Naslavcea - Giurgiulești și Criva - Palanca.</li> <li>3. Lansează programul care permite Ozobot-ului (Evo classroom kit) să urmeze distanța propusă, iar la final se va sonoriza distanța parcursă de Ozobot pe hartă, accesând <a href="#">aplicația</a>:</li> <li>4. Plasează Ozobot-ul (Evo classroom kit) în partea de sus (punctul extrem de nord) a Republicii Moldova pentru ca Ozobot-ul să parcurgă distanța până în partea de jos (punctul extrem de sud).</li> </ol>	<p>2 min</p> <p>6 min</p>	<p>Discuție</p> <p>Frontal</p> <p>Atlas geografic</p> <p>Harta contur</p> <p>Harta fizică a Republicii Moldova</p> <p>Ozobot - ul</p> <p>Calculator</p> <p>Conexiune la Internet</p> <p>Demonstrația</p> <p>Explicația</p>

5. Plasează Ozobot-ul (Evo classroom kit) în partea de stângă a hărții (punctul extrem de vest) a Republicii Moldova pentru ca ozobot-ul să parcurgă distanța până în partea de dreaptă (punctul extrem de est).



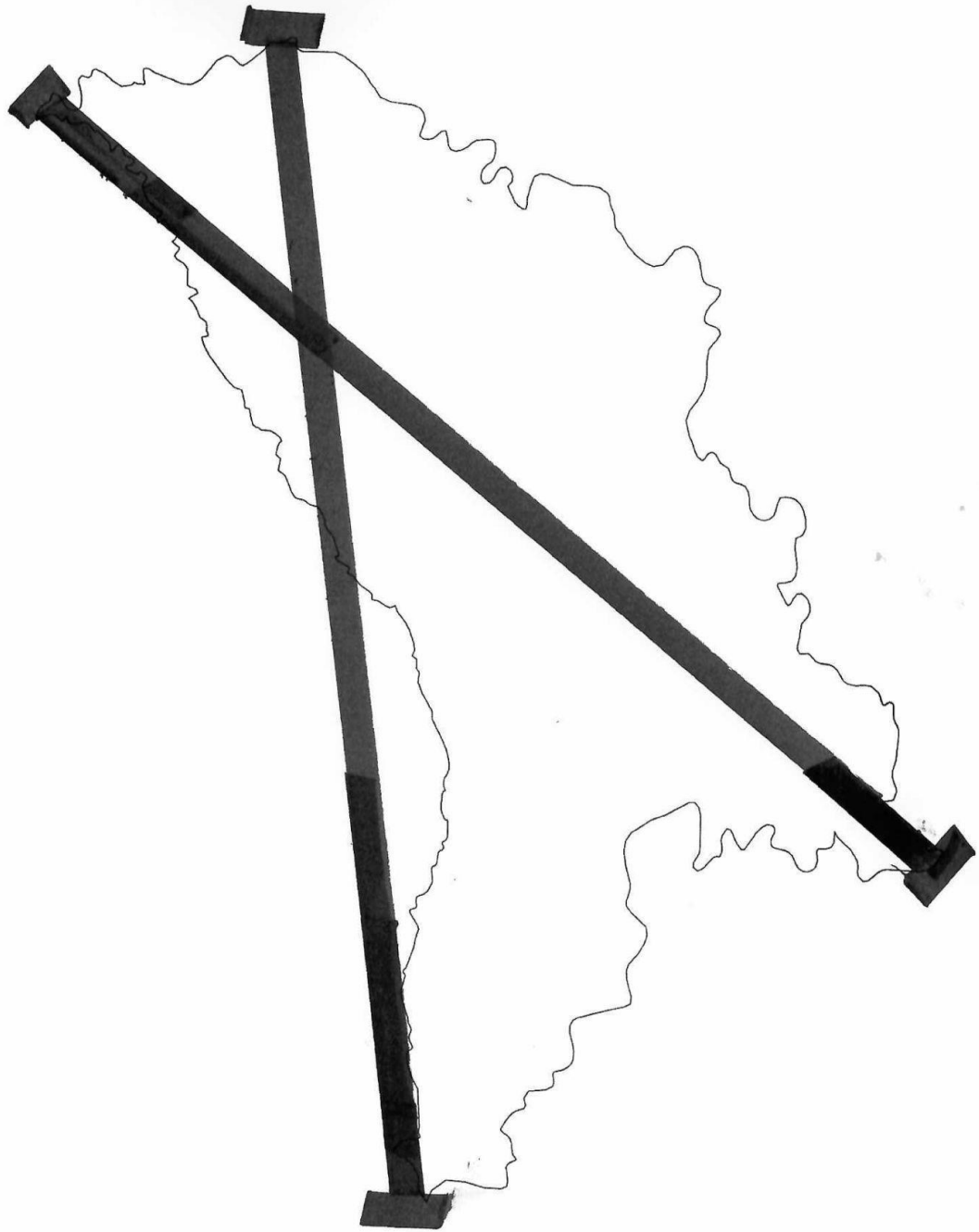
5. Formulează concluziile de rigoare ca urmare a realizării sarcinilor de lucru.

4 min

Discuție dirijată

3 min

**Anexa 1**



**Scara: 1cm – 16km**