

Secvență de lecție elaborată în conformitate cu prevederile curriculare, cu utilizarea echipamentelor digitale tipice Clasa Viitorului

Realizat: Mironov Larisa, profesoară de geografie, grad didactic superior
Motruc Ala, profesoară de geografie, grad didactic unu
Guriță Elena, profesoară de informatică, grad didactic superior

Disciplina: Geografie

Clasa: a VIII-a

Modulul: Republica Moldova: Poziția fizico-geografică și Relieful

Subiectul lecției: Procesele exogene și formele de relief create

Unități de competență:

3.1 Analizarea relațiilor cauzale ale unor situații - problemă ale mediului natural la nivel local și național

3.2 Realizarea studiului de caz privind soluționarea unor situații problemă ale mediului natural la nivel local și național

Obiective operaționale:

Elevii vor fi capabili:

O₁ – să identifice cauzele declanșării unei alunecări de teren în baza unei secvențe video;


O₂ – să analizeze relațiile cauzale ale unor situații problemă ale mediului natural la nivel local și național;

Tehnologii didactice:

- **metode didactice:** discuție dirijată, lucru cu harta, demonstrație, explicația, Tehnica cubului
- **forme de organizare:** frontală, individuală
-

Resurse utile:

1. Geografie, manualul pentru clasa a VIII-a, ediția 2019
2. Atlas geografic Clasa 8-9 (orice ediție)
3. Harta fizică a Republicii Moldova (din atlas sau din manual)
4. Harta contur
5. Calculator, conexiune la Internet, tabla interactivă, Ochelari VR Headsets

Etapa lecției	Demers acțional	Timp	Tehnologia realizării (Metoda/forma de activitate/resurse)
Realizarea sensului	<p>Procesele exogene se produc sub acțiunea energiei solare, a forței gravitaționale, a oscilațiilor climatice, a apei, a transformărilor chimice, a activității organismelor și a activității umane.</p> <p>Pe teritoriul actual al Republicii Moldova, un rol deosebit în formarea reliefului revine proceselor gravitaționale.</p> <p>Sarcină de lucru: Evaluează formarea alunecărilor de teren pe teritoriul Republicii Moldova, urmând instrucțiunile:</p> <p>1. Vizionează secvența de mai jos în care vei observa cum se formează un cutremur de pământ, utilizând ochelari VR Headsets:</p> <p>- accesează link-ul, apoi includeți telefonul în ochelarii VR</p>  <p>2. Identifică regiunile de pe teritoriul RM unde se manifestă mai intens alunecările de teren.</p> <p>3. Notează pe harta contur regiunile identificate.</p> <p>4. În baza video-ului explică:</p> <p>- ce sunt alunecările de teren?</p>	<p>2 min</p> <p>3 min</p> <p>2 min</p> <p>6 min</p>	<p>Discuție</p> <p>Frontal</p> <p>Conexiune la Internet</p> <p>Ochelari VR Headsets</p> <p>Atlas geografic</p> <p>Harta alunecărilor de teren</p> <p>Harta contur</p> <p>Individual</p> <p>Tehnica Cubului</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - care sunt cauzele declanșării unei alunecări de teren? - unde, pe teritoriul RM, sunt mai frecvente alunecari de teren? - când crește riscul producerii unei alunecări de teren? - de ce sunt periculoase alunecările de teren? - cum pot fi evitate alunecările de teren? <p>5. Analizând informația din video-ul propus, proiectează măsuri de prevenire și de combatere a alunecărilor de teren.</p> <p>6. Exemplifică forme de relief create ca urmare a activității proceselor exogene.</p> <p>7. Formulează concluzii de rigoare.</p>	<p>2 min</p> <p>2 min</p> <p>2 min</p>	<p>Frontal</p> <p>Asalt de idei</p> <p>Frontal</p> <p>Discuție dirijată</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------