

Secvență de lecție elaborată în conformitate cu prevederile curriculare, cu utilizarea echipamentelor digitale tipice Clasa Viitorului

Realizat: Motruc Ala, profesoară de geografie, grad didactic unu
Mironov Larisa, profesoară de geografie, grad didactic superior
Guriță Elena, profesoară de informatică, grad didactic superior

Disciplina: Geografie

Clasa: a VIII-a

Modulul: Republica Moldova: Poziția fizico-geografică și Relieful

Subiectul lecției: Unități de relief: caracteristici generale

Unități de competență:

- 4.1. Explicarea realității geografice naționale realizând conexiuni interdisciplinare
- 4.2. Explorarea spațiului geografic local și național utilizând conexiuni interdisciplinare

Obiective operaționale:

Elevii vor fi capabili:

O₁ – să identifice formele de relief din localitatea natală în baza secvențelor video realizate cu drona;


O₂ – să justifice impactul formelor de relief din localitate asupra activității umane în baza secvențelor foto realizate cu drona;

Tehnologii didactice:

- **platforme digitale:** drone blocks editor,
- **metode didactice:** explicația, problematizarea, algoritmizarea;
- **forme de organizare:** individual, lucru în echipe

Resurse:

1. Geografie, manualul pentru clasa a VIII-a, ediția 2019
2. Calculator, conexiune la Internet, dronă
3. <https://apps.microsoft.com/detail/9mzbj9ch634w?hl=en-US&gl=US> - link pentru descărcarea aplicației droneblocks.

Etapa lecției	Demers acțional	Timp	Tehnologia realizării (Metodă\ Formă de activitate\Resurse)
Realizarea sensului	<p>Relieful este componentul de mediu care influențează în mare măsură domeniile de activitate umană.</p> <p>Sarcină de lucru: Demonstrează rolul reliefului localității natale asupra componentelor naturii și a activității umane, utilizând drona, urmând instrucțiunile</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifică zona care urmează să o studiezi. 2. Conectează drona la calculator. 3. Lansează programul: 	<p>2 min</p> <p>1 min</p> <p>10 min</p>	<p>Discuție</p> <p>Frontal</p> <p>Explicația</p> <p>Lucru în echipe</p> <p>Drona, calculatorul</p> <p>Algoritmizarea</p>

	<p>4. Repetă punctul 3 de 2-3 ori pentru a te asigura că obții o secvență video de calitate. Notă! Viteza, înălțimea și distanța sunt mărimi variabile ce pot fi adaptate la spațiul pe care urmează să îl investighezi.</p> <p>5. Analizează secvențele video și identifică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipurile de vegetație; - sfera de activitate a populației. <p>6. Formulează concluziile de rigoare ca urmare a realizării sarcinilor de lucru.</p>	<p>2 min</p> <p>2 min</p>	<p>Individual</p> <p>Discuție dirijată</p>
--	---	---------------------------	--