

THE WONDERFUL WORLD OF SPORTS



ACTIVITATE INTEGRATĂ STEAM CU TEHNOLOGII DIGITALE PROIECT DIDACTIC AL LECȚIEI ÎN CADRUL PROIECTULUI

Propunător: Svetlana BOTEZAT

profesor de limba engleză, grad didactic II, Master în Științe ale Educației

I.P.Gimnaziul Fundurii-Vechi, sat.Fundurii-Vechi, Glodeni

Ambasador digital al Clasei Viitorului

- ▶ **Clasa:**VII
- ▶ **Disciplina de bază:**Limba engleză
- ▶ **Discipline înrudite:** Biologie, Informatica, Matematica, Arte
- ▶ **Titlul proiectului STEAM :** A HEALTHY MIND IN A HEALTHY BODY
- ▶ Tipul proiectului: Informativ De cercetare Aplicativ/practic De creație
- ▶ **Scopul proiectului STEAM** este de prelucrare și consolidare informațiilor despre rolul sportului în viață (prezentarea sportului preferat din diferite perspective) demonstrând coerență și precizie în comunicare valorificând limba engleză ca sistem și transferarea abilităților artistico-plastice în contexte educaționale demonstrând deschidere pentru valorizarea experiențelor artistice prin crearea unui produs digital autentic
- ▶ **Subiectul lecției:** PLAY LIKE A CHAMPION TODAY
- ▶ **Obiectivele proiectului:**
La sfârșitul lecției, elevul va fi capabil să:
 - O1.to enlarge knowledge about sports, improve reading, speaking abilities and grammar (sport collocations)
 - O2.to improve mental and critical thinking on the theme through doing several tasks
 - O3.to apply English and ICT skills in making a digital poster about his favourite sport
- ▶ **Sarcina de proiect formulată pentru elevi:** realizarea unui produs digital identificând rolul sportului în viață, cercetând în particular sportul preferat.
- ▶ **Produsul / Produsele proiectului:**poster digital, prezentare, site digital
- ▶ **Resurse umane:** Elevi,părinți,profesori,oameni din domeniu

- ▶ **Resurse materiale:** tablă interactivă, ipad, smartphone, calculator, manualul
- ▶ **Resurse informaționale și metodologice:** Wikipedia, Google, Youtube, cărți din domeniu
- ▶ **Forme de realizare a proiectului:**- frontal; - în grup; - individual.
- ▶ Tehnologia didactică a lecției:
- ▶ **modelul lecției** *Modelul celor 5 E*
- ▶ **metode, procedee și tehnici:** Icebreaker Questions and Answers, look for a video/discover new words, practice new words, drag and drop exercise, matching up exercise, characterize the main character, digital poster
- ▶ **mijloace instructionale:** online puzzle, jamboard, video, wordwall exercises, liveworksheets, digital poster, padlet
- ▶ **Evaluarea:**
 - inițială/ formativă / sumativă;
 - **metode de evaluare:**frontală, individuală, în grup

Designul instrucțional al lecției

Secvențe instrucționale, în conformitate cu modelul ales	Obiective	Conținutul lecției		Strategii didactice			Evaluarea
		Resurse de timp	Sarcini didactice	Metode, procedee și tehnici didactice	Mijloace	Forme de organizare	
Angajarea (Engage)	O1	5min	Sspredict the topic of the lesson https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2ff910cec76b	Icebreaker Questions and Answers	onlinepuzzle	Whole- class work	
	O2		Ssanswerthequestionsaboutsport https://wordwall.net/ro/resource/15721918				
Explorarea (Explore)	O1	5min	Ss revise previously acquired knowledge (T makes students work in 2 groups using 2 Jamboard frames. The assignment is to brainstorm as many sports as they know than the groups confront each other) https://jamboard.google.com/d/1tdZcheO5ob3wagX4TZWtP7G2Jz1DXDAL46hlo6mt6pM/edit?usp=sharing		Jamboard	Group work	Written evaluation
Explicarea (Explain)	O1	4min	Ss watchthevideoandcompletethejamboardwithsportstheyhaven'twrittenonit https://youtu.be/mmLXJESFL9s	Look for a video/discover new words	Video Wordwall exercice	Individual work	Formative

		2min	Ssmatch the pictures to the main characteristics of the sports in order to assure a better remembering the vocabulary of the lesson https://wordwall.net/play/15717/482/394	Practice new words			evaluation
		3min	Ss drag and drop the sentences on the corresponding picture https://wordwall.net/play/15718/188/660	Matching up exercise		Whole class work	Explanation
		5min	Ss deduce the grammar rules/ Collocation sports T completes with more information (Annexe 1)	Drag and drop exercise	liveworksheets		Written evaluation
	O2		To ensure the acquisition of the grammar, T proposes Ss an worksheet. (The assignment is to drag and drop the word on the corresponding definition) https://www.liveworksheets.com/jj1556092qi	Drag and drop exercise	Text from the book		Oral evaluation
		10min	T reads the text, then asks Ss to answer the questions: Do you think he will win the game? What sport does the main character like? What sport is the most popular in Great Britain? What sport is the most popular in your country? Ss characterize the main character to point out the necessary features for a winner (T makes students work in 2 groups using 2 Jamboard frames) https://jamboard.google.com/d/1tdZcheO5ob3wagX4TZWtP7G2Jz1DXDAL46hlo6mt6pM/viewer	Questions and Answers		Group work	Written evaluation
				Characterize the main character	Video	Whole class work	

			The Ss are provided a video in order to learn more information about tennis, the sport played by the main character https://www.youtube.com/watch?v=gn5SMgmUOPk&t=9s				
Elaborarea (Elaborate)	O3	10min	T invites Ss to start making a digital poster about the favourite sport after the proposed sheduleand to finish at home during one week https://padlet.com/botezatsvetlana87/ed1zitpdu051njh8	Digital poster	www.canva.com www.pictochart.com ppt presentation	Individual work	Formative evaluation
Evaluarea (Evaluate)		1min	T invites Ss to answer some questions about the lesson https://padlet.com/botezatsvetlana87/be1y2jc41vexww2u	padlet		Individual work	

Annexe 1



play - with team sports and ball sports

- football, basketball, volleyball, handball, water polo, baseball, rugby, hockey...
- tennis, table tennis, badminton, golf, snooker



go - with sports ending in -ing

- swimming, sailing, windsurfing, rowing...
- cycling, horse riding, ice skating, skiing, snowboarding...



do - with individual sports not ending in -ing, combat sports (even when ending in -ing)

- gymnastics, athletics, karate, judo, aerobics, yoga...
- boxing, wrestling...