

Friends

PROIECT DIDACTIC AL LECȚIEI INTEGRATE STEM CU TEHNOLOGII DIGITALE

*Propunător: Dorina VACARI
profesor de limba engleză, grad didactic întâi
IP Gimnaziul nr.2, or. Drochia
Ambasador digital al Clasei Viitorului*

- ▶ Clasa: VII-a
- ▶ Disciplina de bază: Limba engleză
- ▶ Discipline înrudite: Fizica, Informatica
- ▶ Tipul proiectului: Aplicativ/practic
- ▶ Subiectul lecției: *Friends*
- ▶ Unități de competență:
 - 2.1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare.
 - 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor detaliate din mesaje scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații din viața cotidiană.
 - 3.5. Utilizarea structurilor lingvistice în conversații simple cu referire la persoane, obiecte și activități cunoscute din viața cotidiană.
- ▶ Obiectivele proiectului:

La sfârșitul lecției, elevul va fi capabil să...

 - întrețină o conversație despre prieteni utilizând vocabularul activ al lecției;
 - își caracterizeze prietenii utilizând vocabularul activ al lecției;
 - identifice comportamente care atrag/resping prietenii;
 - înțelege importanța comportamentelor prietenoase.
- ▶ Sarcina de proiect formulată pentru elevi: Crearea Copacului Prieteniei utilizând instrumente digitale.
- ▶ Produsul / Produsele proiectului: Prezentare, Poster, Broșură
- ▶ Resurse umane: Profesor, elevi
- ▶ Resurse materiale: Computer/laptop, proiector, prezentarea electronică, elemente multimedia, imagini etc.
- ▶ Forme de realizare a proiectului: - frontal; - în grupuri mici; - individual.
- ▶ **Tehnologia didactică a lecției:**
modelul lecției: 5 E

metode, procedee și tehnici: : Demonstrarea pe calculator, explicația, conversația, audierea, jocul didactic, experimentul, brainstorming.

mijloace instrucționale: *resurse vizuale:* text, prezentare, imagini, laptop proiector, fișe.
resurse audiovizuale: înregistrări video din Youtube.

- ▶ Evaluarea:
 - formativă ;
 - metode de evaluare : orală; scrisă; observarea, interactivă, autoevaluarea

Designul instrucțional al lecției

Secvențe instrucționale	Obiective	Conținutul lecției		Strategii didactice			Evaluarea
		Resurse de timp	Sarcini didactice	Metode, procedee și tehnici didactice	Mijloace	Forme de organizare	
ENGAGE		6 min	<p>a) T. proposes Ss watch a video and listen to a song https://www.youtube.com/watch?v=8HrbeFbUuj8&t=67s.</p> <p>b) T. asks Ss to use Menti to answer the questions: -What did you see? -What did you hear? -What did you feel? https://www.menti.com/53dmrzjhau.</p>	<p>Listening</p> <p>Writing</p> <p>Wordcloud</p>	<p>Computer Video</p> <p>Smart- phones</p>	<p>Whole class activity</p> <p>Individual Work</p>	Written
EXPLORE		11 min	<p>a) T. announces the topic of the lesson and initiates a discussion about friends asking students to brainstorm on the given quote. <i>Every friend is a gift, a blessing, a reason to be grateful. (Unknown).</i></p> <p>b) T asks Ss to look at the pictures and decode the objectives of the lesson. (Annex 1).</p> <p>c) Study of the new vocabulary via https://quizlet.com/568150112/flashcards.</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Decoding</p>	<p>Computer presentation</p> <p>Interactive flashcards</p>	<p>Whole class activity</p>	Oral

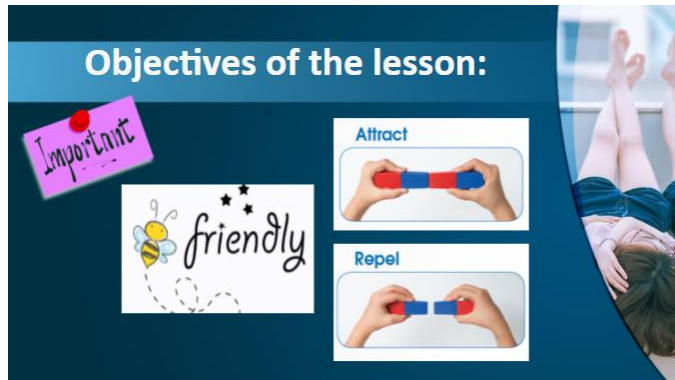
EXPLAIN	12 min	a) <i>The Science of Friendship</i> Activity: T explains the objectives through a STEM approach demonstrating a video experiment with the explanations of the terms "attraction" and "repelling" from physics. T makes analogies with behaviors that can "attract" or "repel" friends; real magnets are used for this purpose too. https://drive.google.com/drive/folders/1b1HrFs1zTJezluHYPvMcPtlcLFTWeK-x	Experiment	Video experiment	Whole class activity		
		b) T. proposes an online game to check the understanding of new terms: <i>Behaviors that attract / repel friends</i> - https://learningapps.org/17275726	Explanation	Magnets			
		c) Ss predict the content of the text (page 36, p/b) by its title.	Didactic game	Smart-phones	Individual work	Self-assessment	
		d) Ss read the text and identify if their predictions were right or wrong.	Conversation	book	Whole class activity		
ELABORATE	10 min	a) Ss read in silence the text and accomplish the tasks: Group 1 - find the synonyms in the text; Group 2 – interview with Dr. Leonard Zunin; Group 3 – acrostic poem with the word FRIEND. (Annex 2)	Reading				
			Matching Interviewing Poem writing	Worksheets	Group work	Observation	

EVALUATE	5 min	<p>a) Let`s remember sayings and quotes about friends and friendship. T asks Ss to match the halves of friendship sayings and proverbs on Wordwall and try to find their Romanian equivalents . https://wordwall.net/ro/resource/10501971/friendship-sayings</p> <p>b) T asks Ss to read the quote from the slide and explain its meaning. Students should get the idea of the activity. <i>Do not hurt each other with words!</i> T asks the Ss to watch at home the video "Elephant toothpaste" https://www.youtube.com/watch?v=edEfc_fIGXs</p>	Didactic game Matching Translation	Computer Smart- phones	Individual work Whole class activity	
	1 min	<p>c) AssigningHOMEWORK Describe your friend in 40-50 words. What are the qualities that attracted you in this person? Insert the text and the photo / avatar of your friend on the lino wall. http://linoit.com/users/dorinavacari/canvases/My%20friend</p>	Writing	Record books	Individual	

You can access the PPT of the lesson here: <https://drive.google.com/file/d/1HYrgqhTT5xnvLDv11abiiYWwBau33VYs/view?usp=sharing>

Annex 1.

Objectives of the lesson:



Important

friendly

Attract

Repel

Annex 2:

GROUP 1	GROUP 2	GROUP 3
<p>Find in the text synonyms for the following words:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> to make up one's mind –<input type="checkbox"/> to propose/to recommend –<input type="checkbox"/> to get acquainted with/to present to –<input type="checkbox"/> touch/connection –<input type="checkbox"/> sure of himself –<input type="checkbox"/> point of view –<input type="checkbox"/> understand –<input type="checkbox"/> great, significant –<input type="checkbox"/> wish/aspiration –	<p>Interview with Dr. Leonard Zunin</p>    	<p>Acrostic poem</p> <p>F _____</p> <p>R _____</p> <p>I _____</p> <p>E _____</p> <p>N _____</p> <p>D _____</p> <p>S _____</p> 