

## Этика киберпространства. Кибербезопасность.

### PROIECT DIDACTIC AL LECȚIEI INTEGRATE STEM CU TEHNOLOGII DIGITALE

---

*Propunător: Liuba Macari*

*profesor de informatică, grad didactic superior*

*I.P.L.T. „Olimp”, mun.Chișinău,*

*Ambasador digital al Clasei Viitorului*

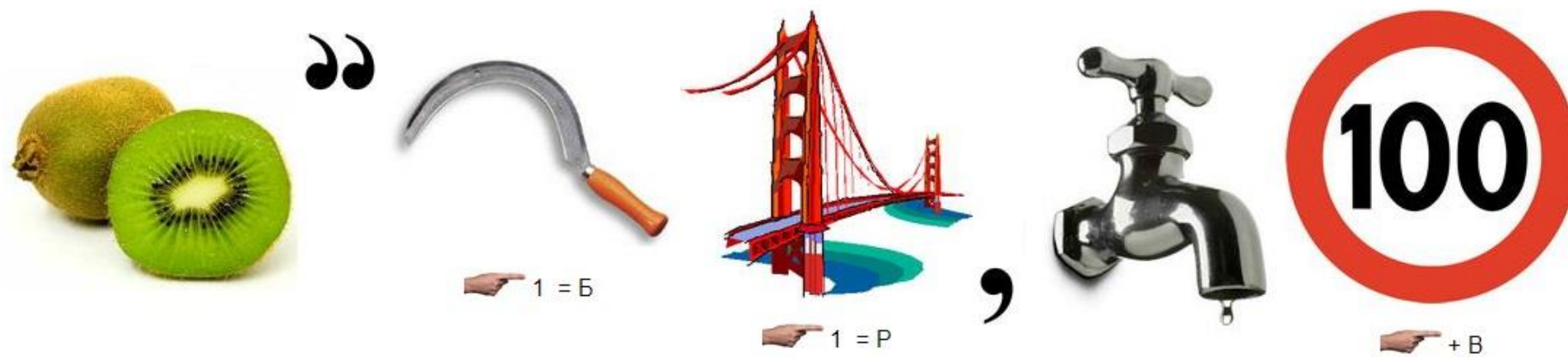
- ▶ Clasa: VII-a
- ▶ Disciplina de bază: информатика
- ▶ Discipline înrudite: математика
- ▶ Titlul proiectului: **Как себя ввести в виртуальном пространстве.**
- ▶ Tipul proiectului: Informativ
- ▶ Scopul proiectului STEM:  
Развить компетенцию общения и применения правил этики и сетевого этикета в киберпространстве.
- ▶ Subiectul lecției: Этика киберпространства. Кибербезопасность.
- ▶ Unități de competență:
  - понимание и соблюдение этических правил в киберпространстве;
  - знание и соблюдение правил защиты информационных систем;
  - понимание и критическая оценка достоверности информации в киберпространстве;
- ▶ Obiectivele proiectului:  
La sfârșitul lecției, elevul va fi capabil să...
  - объяснить термины киберпространство, кибербезопасность, этика общения;
  - знать и применять правила этики в киберпространстве;
  - соблюдать правила защиты информационных систем;
  - объяснить, в чем заключается безопасное поведение в онлайн среде.
- ▶ Resurse umane: учащиеся, учитель информатики
- ▶ Resurse informaționale și metodologice:  
Безопасность в Интернете – [www.siguronline.md](http://www.siguronline.md)
- ▶ Forme de realizare a proiectului: - frontal; - în grup; - individual.
- ▶ **Tehnologia didactică a lecției:**
  - **modelul lecției:** OSIOS
  - **tehnici:** demonstrarea pe calculator, explicația, simularea, conversația.
- ▶ Evaluarea: начальное, формативное.

## Designul instrucțional al lecției

Secvențe instrucționale	Obiective	Conținutul lecției		Strategii didactice			Evaluarea
		Resurse de timp	Sarcini didactice	Metode, procedee și tehnici didactice	Mijloace	Forme de organizare	
<b>Orientarea în noua temă/ Введение в новую тему</b>		2	Как показывает практика, интернет – это потрясающее технологическое открытие, если, конечно же его суть понимается и используется соответственно и правильно. Он может быть полезным и увлекательным в общении, обмене файлами и прослушивании музыки. Но часто мы можем сталкиваться с неприятными ситуациями. Но учитывай, что безопасность в интернете начинается с тебя. Пройди этот ТЕСТ и узнай, насколько правильно ты себя ведешь в ОНЛАЙНе. <a href="https://siguronline.md/rus/deti/testy/test-naskoliko-gramotno-ty-sebya-vedeshi-v-internete">https://siguronline.md/rus/deti/testy/test-naskoliko-gramotno-ty-sebya-vedeshi-v-internete</a>	<b>Онлайн тест</b>  <b>Логическое задание</b>	<b>Гаджет с доступом в Интернет</b> <b>Проектор</b> <b>компьютер</b>	<b>Индивидуально</b>	<b>начальное</b>
4	Решение ребусов для концентрации внимания и введении в новую тему. (Приложение №1)						
2							
<b>Scanarea materialelor suport oferite/ Ознакомление с представленными материалами</b>		6	<b>Презентация PowerPoint на тему: «Этика киберпространства»</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1wWuDXCp_uqszFn2rdF4dcVKY80-txEjp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wWuDXCp_uqszFn2rdF4dcVKY80-txEjp/view?usp=sharing</a>	<b>Демонстрация</b>	<b>Интерактивная доска</b>  <b>Сеть Интернет</b>	<b>Фронтально</b>	
3	<b>Будь грамотным в он-лайне:</b> <a href="https://siguronline.md/rus/deti/informatsiya-i-sovety/budi-gramotnym-v-onlayne">https://siguronline.md/rus/deti/informatsiya-i-sovety/budi-gramotnym-v-onlayne</a>	<b>Анализ</b>					
3	<b>Что нужно знать о дружбе в Интернете:</b> <a href="https://siguronline.md/rus/deti/informatsiya-i-sovety/chto-nuzhno-znati-o-druzhbe-v-internete">https://siguronline.md/rus/deti/informatsiya-i-sovety/chto-nuzhno-znati-o-druzhbe-v-internete</a>						

	5	Примеры, которые показывают, к чему приводит несоблюдение правил безопасности в киберпространстве. («Синий кит», "Группы смерти", "Беги или умри", "Исчезни на 24 часа" и другие )	Обсуждение			
<b>Interpretări proprii/ Собственные интерпретации</b>	5	Как вы понимаете следующую цитату: <i>«Входя в чужой город, прими его обычаи».</i> (Аналогия: Заходя в сеть Интернет, соблюдай правила безопасности) Выставляют мнения на онлайн-доске: <a href="https://padlet.com/liubasha76/hsby48zxsbx9zy4g">https://padlet.com/liubasha76/hsby48zxsbx9zy4g</a>	Проблематизация Дискуссия Направляемая беседа			Индивид.
<b>Organizarea noilor cunoștințe/ Организация новых знаний</b>	5 5	Активизируют следующую ссылку и выявляют, куда нужно и можно обратиться в разных случаях он-лайн опасности. <a href="https://siguronline.md/rus/deti/pomoshchi">https://siguronline.md/rus/deti/pomoshchi</a> (3-4 источника помощи)	Дидакт. задание  Обсуждение	Гаджет с доступом в сеть Интернет		Групповая
<b>Schematizarea/ Схематизация</b>	5	Предлагаю сформулировать выводы, выразить свои эмоции, переживания, впечатления, накопленные в процессе проведения урока, сообщая: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ самое любопытное, о чем они узнали на уроке</li> <li>➤ самая интересная полученная информация</li> <li>➤ информацию, которую они уже знали</li> </ul> запомнившейся курьез просьба/ запрос <a href="https://padlet.com/Liubasha76/ps4uyp0k3d1eo0u8">https://padlet.com/Liubasha76/ps4uyp0k3d1eo0u8</a>	Доска сообщений		индивидуальная	

Ребус №1



Ответ: Киберпространство

Ребус №2



Ответ: Нетикет