

# Să descoperim Eurasia!

## PROIECT DIDACTIC AL LECȚIEI INTEGRATE STEM CU TEHNOLOGII DIGITALE

---

*Propunător: Victoria Nicu,  
profesor de geografie și biologie, grad didactic doi,  
Gimnaziul Mărinești, Satul Mărinești.  
Ambasador digital al Clasei Viitorului*

**Clasa:** VII-a

**Disciplina de bază:** Geografia

**Discipline înrudite:** Matematica, informatica, arte.

**Titlul modului:** Eurasia

**Tipul proiectului STEM:** Informativ

**Scopul proiectului STEM:** Dezvoltarea unor viziuni proprii despre continentul Eurasia prin raportarea realității geografice la suporturi statistice, grafice și cartografice.

**Subiectul lecției:** Poziția fizico-geografică a Eurasiei

### **Unități de competență:**

- 1.1. Expunerea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici în caracterizarea realității geografice.
- 2.1. Localizarea elementelor realității geografice, pe reprezentări cartografice, conform coordonatelor geografice.
- 2.3. Caracterizarea realității geografice regionale pe baza suporturilor statistice, grafice și cartografice.

### **Obiectivele proiectului:**

La sfârșitul lecției elevul va fi capabil să:

- ▶ O1 – caracterizeze principalele particularități ale poziției fizico-geografice a Eurasiei conform algoritmului;
- ▶ O2 – localizeze pe harta contur obiectele geografice ce caracterizează poziția fizico-geografică a continentului, studiind harta fizică a Eurasiei;
- ▶ O3 – compare poziția fizico-geografică a Eurasiei cu cea a Americii de Nord, utilizând harta fizică.

### **Sarcina de proiect formulată pentru elevi:**

Descrieți poziția fizico-geografică a Eurasiei în baza algoritmului de caracterizare, folosind hărțile tematice.

**Produsul proiectului:** Google sites „Să descoperim Eurasia!”.

**Resurse umane:** coordonatorul, elevii clasei a VII-a.

**Resurse materiale:** Harta fizică a lumii, TIC, globul geografic, atlasul, fișe.

### **Resurse informaționale și metodologice:**

1. Odoleanu N., Sochircă V. Geografia continentelor și oceanelor. Manual pentru Cl.7. Arc, 2012
2. Curriculum la disciplina Geografie, pentru învățământul gimnazial și liceal, ediția 2019, aprobat prin ordinul MECC nr.906 din 17.07.2019;
3. Ghidul de implementare a curriculumului la Geografie, ediția 2019 pentru învățământul gimnazial și liceal, elaborat conform curricula la disciplină, ediția 2019.

**Forme de realizare a proiectului:** frontal; în grup; individual.

► **Tehnologia didactică a lecției:**

- **modelul lecției:** *CETP*
- **metode, procedee și tehnici:** conversație euristică, lucrul cu harta, lucrul cu manualul, descrierea, algoritimizarea, problematizarea, tehnica Excursie imaginată pe hartă, tehnica Cercul, analiza hărții, brainstormingul, lucrul pe harta contur, tehnica Tabelul comparativ, diagrama Venn.
- **mijloace instructive:** manualul, harta fizică, atlasul, harta de contur, TIC, fișe de lucru, scheme.

### Designul lecției

Secvențe instrucționale	Obiectivele	Conținutul lecției		Strategii didactice			Evaluare
		Resur se de timp	Sarcini didactice	Metode, procedee și tehnici didactice	Mijloace	Forme de organizare	
Reactualizarea		2'	<p>Pentru reactualizarea cunoștințelor și descoperirea temei noi propun un filmuleț spre vizionare. <a href="https://www.kizoa.com/Video-Editor/d352102051k4139573o2l1/Eurasia">https://www.kizoa.com/Video-Editor/d352102051k4139573o2l1/Eurasia</a></p> <p>Explic elevilor că trebuie să privească filmulețul, să înregistreze în ordine răspunsurile descoperite. La final descoperim denumirea noului continent „Eurasia”</p> <p>Anunț subiectul lecției: „<i>Poziția fizico-geografică a Eurasiei</i>”.</p> <p>„Astăzi avem de urcat un muntele cunoașterii. Realizând sarcinile vom atinge culmile lui. Deci, să pornim la drum”</p>	Conversație Explicația	TIC	Frontal	
Analiza erorilor		8'	<p>Inițiez o conversație: ”Ce înțelegeți prin poziția fizico-geografică a unui continent”.</p> <p>Pentru a ne aminti definiția poziției fizico-geografice le propun o salată de cuvinte.</p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=p205m18u321">https://learningapps.org/display?v=p205m18u321</a></p> <p>Propun să lucreze în grupuri câte 3 la completarea unui jamboard.</p> <p><a href="https://jamboard.google.com/d/1FtYwexko6yNv1X9uyJWfjgLR0w38nMWBrAN7Nwjby0/edit?usp=sharing">https://jamboard.google.com/d/1FtYwexko6yNv1X9uyJWfjgLR0w38nMWBrAN7Nwjby0/edit?usp=sharing</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce știți despre teritoriul Eurasiei? (scrierea pe Jamboard-GSuite)</li> <li>- Ce ați dori să mai aflați despre Eurasia?</li> <li>- De ce este necesar să cunoaștem poziția fizico-geografică a Eurasiei?</li> </ul> <p>(scrierea pe Jamboard-GSuite)</p>	Salata de cuvinte	Jamboard	Grup	Chestionar e orală
Introducerea	O1	20	Prezint informația cu privire la poziția fizico-geografică a Eurasiei.	Analiza			

<p>noilor informații</p> <p>Efectuarea de corelații</p>	<p>O2</p>	<p><a href="https://read.bookcreator.com/8w5n6bcPXIQ33V7F1zEqRx8PTN33/CVIDkJ_HTyWjSuzAprEKHw">https://read.bookcreator.com/8w5n6bcPXIQ33V7F1zEqRx8PTN33/CVIDkJ_HTyWjSuzAprEKHw</a></p> <p>Lucru în grup. Propun elevilor să analizeze harta și să determine următoarele:</p> <p><b>1 .Cercetătorii: Caracterizarea poziției fizico –geografice ale Eurasie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinați poziția fizico-geografică a Eurasiei față de ecuator, meridianul 0°, tropice și cercuri polare.</li> <li>- stabiliți poziția Eurasiei față de mări, oceane și alte continente.</li> </ul> <p>Localizați pe hartă mările și oceanele</p> <p><a href="https://padlet.com/nicuvictoria7/Bookmarks">https://padlet.com/nicuvictoria7/Bookmarks</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificați care continente sunt mai aproape și mai îndepărtate de continentul Eurasia. Localizați pe harta.</li> </ul> <p><a href="https://padlet.com/nicuvictoria7/Bookmarks">https://padlet.com/nicuvictoria7/Bookmarks</a></p> <p><b>2 . Geografii: Descoperiți extremitățile continentului în baza imaginii interactive:</b></p> <p><a href="https://view.genial.ly/60210a25a198a90d20510e1a/interactive-image-interactive-image">https://view.genial.ly/60210a25a198a90d20510e1a/interactive-image-interactive-image</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificați extremitățile teritoriului Eurasiei.</li> <li>- localizați pe harta-contur extremitățile continentului sau pe <a href="https://padlet.com/nicuvictoria7/Bookmarks">https://padlet.com/nicuvictoria7/Bookmarks</a></li> <li>- aplicând rețeaua de grade a hărții determinați latitudinea și longitudinea punctelor extreme.</li> <li>- completați tabelul cu informația necesară. (Anexa 1)</li> </ul> <p><b>3 . Matematicienii:Dimensiunile continentului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calculați desfășurarea de la nord la sud a Eurasiei în kilometri și în grade pe meridianul de 75° long</li> <li>- calculați desfășurarea de la est la vest a Eurasiei în kilometri și în grade pe paralela 45° lat N</li> </ul> <p><b>4. Expeditorii: Linia țărmului.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificați și localizați pe harta contur sau pe <a href="https://padlet.com/nicuvictoria7/Bookmarks">https://padlet.com/nicuvictoria7/Bookmarks</a> elementele geografice care caracterizează linia de țărm a continentului;</li> <li>- analizând harta fizică, stabiliți articulația liniei țărmului Eurasiei ,</li> </ul>	<p>hărții.</p> <p>Studierea fragmnetului de text</p> <p>Exercițiul</p> <p>Analiza Lucrul cu harta</p> <p>Tehnica Excursie imaginară pe hartă</p>	<p>Harta în padlet.com</p> <p>Imagine interactivă</p> <p>Rigla</p>	<p>Lucrul în grup</p>	<p>Localizare pe hartă</p> <p>Realizarea calculelor</p>
---	-----------	--	--	--	-----------------------	---

			comparați cu cea a Americii de Nord.				
<b>Reflecția personală</b>	O3	10'	<p>Pentru reflecții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabiliți asemănările și deosebirile dintre poziția fizico-geografică a Eurasiei și a Americii de Nord, analizând harta fizică a lumii (Diagrama Venn) (vezi anexa 3). sau jocul <a href="https://wordwall.net/resource/10687303">https://wordwall.net/resource/10687303</a></li> <li>• Completați tabelul „Avantajele și dezavantajele poziției geografice a Eurasiei”( vezi anexa 2)</li> </ul> <p>Aprecierea și notarea elevilor activi. Cum v-ați simțit astăzi la lecție. ( nourași de cuvinte) Facem concluzii. (Vezi anexa 4.)</p>	<p>Diagrama Venn</p> <p>Graficul „T”</p> <p>Nourașul de cuvinte</p>	<p>TIC</p> <p>Fișe</p>	<p>Individual</p>	<p>Atribuirea corectă a răspunsurilor din joc</p> <p>Realizarea tabelului T</p>
<b>Post-evaluare</b>		5'	<p>Explic tema pentru acasă: de completat <a href="https://sites.google.com/singereiu.edu.md/eurasia/pagina-de-pornire">https://sites.google.com/singereiu.edu.md/eurasia/pagina-de-pornire</a> cu informații necesare.</p> <p><b>Google sites.</b> Elevii vor realiza sarcina pe grupe ( 5 grupe). Fiecare grup va completa, pe parcurs, în dependență de subiectele studiate la geografie, o pagină din siteu.</p> <p>Pagina din google sites trebuie să conțină: imagini corespunzătoare subiectului paginii,text, carusel de imagini,video, link-uri externe,separator.</p> <p>Evaluarea siteu-lui va avea loc la sfârșitul unități de învățare. Cei care nu au acces la internet rvor realiza un plian pe suport de hârtie cu titlul: „ <i>Eurasia, eu știu deja unde te găsești</i>”.</p>	<p>Explicația</p> <p>Expunere</p>		<p>Frontal</p>	

**Anexa 1.** Tabelul extremităților Eurasiei

Direcția	Extremitatea	Localizare	Coordonatele geografice
Nord	Capul Celiuskin	p-la Taimîr	
Sud	Capul Tanjung Piai	p-la Malaca	
Est	Capul Dejniov	p-la Ciuccilor	
Vest	Capul Roca	p-la Iberică	

**Anexa 2.** Graficul „T” Avantajele și dezavantajele poziției fizico-geografice ale Eurasiei

Poziția fizico-geografică a Eurasiei		
Avantaje		Dezavantaje
Se află în cele patru emisfere		O parte mare din teritoriul situat în partea de nord unde este slab populată
Este scăldată de toate oceanele		Prezența cutremurilor puternice și a vulcanilor
Este cuprinsă de aproape toate tipurile de climă		
Linia țărmului puternic fragmentată		

