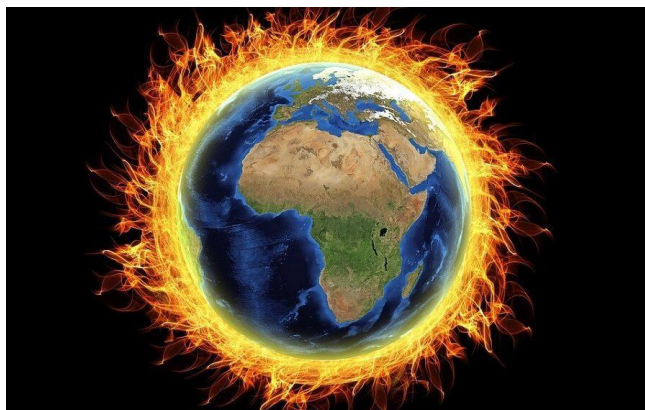


„OUR PLANET IS BURNING UP”



ACTIVITATE INTEGRATĂ STEAM CU TEHNOLOGII DIGITALE

PROIECT DIDACTIC AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Propunător: Svetlana BOTEZAT

profesor de limba engleză, grad didactic II, Master în Științe ale Educației

I.P Gimnaziul Fundurii-Vechi, sat.Fundurii-Vechi,Glodeni

Ambasador digital al Clasei Viitorului

- **Clasa:** VII
- **Disciplina de bază:** Limba engleză
- **Discipline înrudite:** Biologie, Chimie, Fizica, Geografie, Informatică, Matematică, Artă
- **Titlul proiectului STEAM:** The Climate change
- **Tipul proiectului:** ✗ Informativ □ De cercetare ✗ Aplicativ/practic ✗ De creație
- **Scopul proiectului STEAM:** cercetarea cauzelor schimbărilor climatice, prelucrarea și sintetizarea informațiilor, inițierea unor soluții în rezolvarea problemei propuse și sensibilizarea comunității la efectele negative produse de încălzirea globală demonstrând coerență și precizie în comunicare valorificând limba engleză ca sistem și transferarea abilităților artistico-plastice în contexte educaționale demonstrând deschidere pentru valorizarea experiențelor artistice prin crearea unui produs digital autentic.
- **Obiectivele proiectului STEAM:**
La sfârșitul proiectului, elevul va fi capabil să:
 - ✓ Să participe activ în organizarea proiectului printr-o colaborare prietenoasă între membrii echipei și profesorii țintă.
 - ✓ Să cerceteze, să selecteze, să sorteze informația după temă și conținut, să sistematizeze și să pregătească materialele necesare pentru a da răspuns la întrebarea What is climate change and how is climate change being adressed?

- ✓ să creeze produse artistico-plastice și produse digitale autentice la tema abordată
- ✓ să prezinte informații sistematizate aplicând cunoștințele acumulate asupra temei cercetate organizate într-un portofoliu digital, site, carte digitală, poster digital, video, flyere dând dovadă de o comunicare liberă, expresivă și persuasivă în limba engleză
- **Sarcina de proiect formulată pentru elevi:**
Elaborarea și prezentarea unui produs digital cu informații sistematizate aplicând cunoștințele acumulate asupra temei abordate „The climate change”, cuprinzând cele 5 domenii, științe, tehnologie, inginerie, arta, matematica.
- **Produsul / Produsele proiectului:** portofoliu digital, site, carte digitală, poster digital, video
- **Resurse umane:** Elevi, părinți, profesori, oameni din domeniu
- **Resurse materiale:** tablă interactivă, tablete, calculator, telefoane, foi A3, markere, manuale școlare, materiale necesare pentru experiment (sticlă de plastic/ borcan din sticlă, 2 termometre de măsurare a temperaturii aerului, clorură de sodiu, oțet de masă, lampă de cameră, polietilenă etc.), materiale reciclabile
- **Resurse informaționale și metodologice:** Google, Wikipedia, Youtube, dicționare, cărți din domeniu, prezentare Genial.ly.
- **Forme de realizare a proiectului:** frontal; în grup; individual.

Argumentul proiectului:

- **Relevanța formativă (Impactul planificat)**
Proiectul „The climate change” urmărește dezvoltarea abilităților de prelucrare a informației acumulate valorificând cunoștințele teoretice în rezolvare de probleme actuale în contexte practice, demonstrând efectul negativ al încălzirii globale asupra Pământului manifestând deschidere și motivație pentru utilizarea limbii engleze în comunicare.

Link către proiect:

<https://view.genial.ly/602278df97d5010d8e5019dc/presentation-climate-change>

Designul acțiunilor/activităților de bază desfășurate în cadrul proiectului

Nr. d/o	Acțiuni / activități desfășurate	Timp /Perioada de realizare	Modalități de realizare	Responsabil	Resurse
<input type="checkbox"/> Să participe activ în organizarea proiectului printr-o colaborare prietenoasă între membrii echipei și profesorii țintă.					
	<ul style="list-style-type: none"> ● Etapa de documentare ● Comunicarea temei de proiect elevilor. ● Formularea întrebării provocatoare, relevantă pentru disciplină și domeniul de formare. ● Documentarea cu privire la etapele proiectului. ● Alegerea logo-ului proiectului. ● Formularea scopului și a obiectivelor. 	2-3 zile	frontal	Profesor de limba engleză	Prezentare Genial.ly
<input type="checkbox"/> Să cerceteze, să selecteze ,să sorteze informația după temă și conținut, să sistematizeze și să pregătească materialele necesare pentru a da răspuns la întrebarea What is climate change and how is climate change being adressed?					
	<ul style="list-style-type: none"> ● Etapa de informare ● Angajarea elevilor în tema de proiect. ● Estimarea materialelor și a timpului necesar. ● Elaborarea strategiei de acțiune. 	1 săptămână	individual	Profesor de limba engleză, geografie, biologie	Pagini web, cărți din domeniu, surse Wikipedia, Youtube https://www.youtube.com/watch?v=l4YzbKnSSiU&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?v=lWEvBLIUa2E

					https://www.youtube.com/watch?v=9Kp-bQzruw https://www.who.int/globalchange/mediacentre/news/cop23-23-key-messages/en/ https://www.edf.org/climate/how-climate-change-plunders-planet https://www.livescience.com/37057-global-warming-effects.html
<input type="checkbox"/> să creeze produse artistico-plastice și produse digitale autentice					
	<ul style="list-style-type: none"> ● Etapa de implementare ● Aplicarea cunoștințelor acumulate în practică ● Efectuarea schițelor, a schemelor, calculelor, experimentelor ● Crearea posterelor digitale, site, video, cărți digitale despre efectele negative ale Încălzirii globale/Efectului de seră asupra Pământului ilustrând prin desene proprii, scheme, diagrame, experimente înregistrate video în condiții de casă/școală precum și alcătuirea cântecelor și poeziilor proprii la tema abordată. 	1 săptămână	Grup	Profesor de limba engleză, chimie, biologie, fizică, informatică, matematică, arte	Platforme digitale propuse www.canva.com Inshot www.diagrameditor.com www.geogebra.com Exemple de experimente https://youtu.be/ztf_gK6Xnoeg https://youtu.be/q8vNnoER5os

	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizarea flyerelor cu propunerea de soluții clare pentru salvarea Planetei de încălzirea globală și imagini simbol cu preziceri de viitor. ● Crearea din materiale reciclabile a Pământului ca un corp geometric reprezentând principalele efecte ale problemei cercetate. 				https://www.treehugger.com/how-to-reduce-global-warming-1203897 www.piktochart.com https://www.youtube.com/watch?v=agvaVZymzto
<input type="checkbox"/> să prezinte informații sistematizate aplicând cunoștințele acumulate asupra temei cercetate organizate într-un portofoliu digital, site, carte digitală, poster digital, video, flyere dând dovadă de o comunicare liberă, expresivă și persuasivă în limba engleză					
	<ul style="list-style-type: none"> ● Etape de prezentare a produselor finale ale proiectului și de evaluare a acestora ● Completarea portofoliului digital cu materiale aplicate în proiect. ● Prezentarea posterelor digitale, site, video, cărți digitale elevilor, profesorilor, părinților organizate într-un mod autentic pentru sensibilizarea publicului la problema cercetată ● Elaborarea de expoziții cu forma Pământului realizată manual ● Difuzarea informației. ● Evaluarea proiectelor. 	2-3 zile	Grup	Elevii, profesorii, părinții	postere digitale, site, video, cărți digitale portofolii digitale