

«Интернет: друг или враг?»

ACTIVITATE INTEGRATĂ STEM CU TEHNOLOGII DIGITALE

PROIECT DIDACTIC AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE (Modulului)

*Propunător: Liuba Macari
profesor de informatică, grad didactic superior,
I.P.L.T. „Olimp”, mun.Chișinău,
Ambasador digital al Clasei Viitorului*

- ▶ Clasa: VII-a
- ▶ Disciplina de bază: информатика
- ▶ Discipline înrudite: биология
- ▶ **Titlul proiectului:** Как себя ввести в виртуальном пространстве.
- ▶ Tipul proiectului: De cercetare
- ▶ Scopul proiectului **STEM:** Исследование виртуального пространства
- ▶ **Obiectivele proiectului STEM:**

La sfârșitul proiectului, elevul va fi capabil să...

1. Формирование навыков работы с браузерами, поисковыми системами информации, сетевыми приложениями;
2. Формирование навыков работы с информацией и её фильтрации;
3. Определение аргументов за и против использования Интернета в зависимости от специфики выполняемой пользователем деятельности.
4. Презентация результатов тематического исследования.

Sarcina de proiect formulată pentru elevi:

Исследовать виртуальное пространство и выявить случаи, при которых Интернет используется для работы и обучения, а также случаи, когда может поставить под угрозу цифровую безопасность пользователей.

5. Produsul / Produsele proiectului: презентации PowerPoint
6. Resurse umane: ученики, учитель информатики, биологии
7. Resurse materiale: смарт-доска, компьютер, колонки
8. Forme de realizare a proiectului: - frontal; - în grup; - individual.

Argumentul proiectului:

9. Relevanța formativă (Impactul planificat)
 - Обработка полученной информации;
 - Применение теоретических знаний в практическую деятельность;
 - Применение правил цифровой безопасности;

Designul acțiunilor/activităților de bază desfășurate în cadrul proiectului

Nr. d/o	Acțiuni / activități desfășurate	Timp / Perioada de realizare	Modalități de realizare	Responsabil	Resurse
1. Формирование навыков работы с браузерами, поисковыми системами информации, сетевыми приложениями.					
1	<p>► Etapa de documentare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Объявление темы и целей проекта; ➤ Разработка указаний, предварительного графика; ➤ Формирование групп, распределение ответственности за разработку проекта; ➤ объяснение основных понятий и задач, требований, методов выполнения проекта; ➤ запуск тематического исследования. 	1 неделя	Фронтальная Групповая 2 группы (За) 2 группы (Против)	Учитель информатики	Публикации Веб-страницы Презентации Тьюториалы
2. Формирование навыков работы с информацией и её фильтрации;					
2	<p>► Etapa de informare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление с представленными материалами; ➤ Онлайн или прямые консультации с авторами исследования проектов; 	2-3 неделя (2 недели)	групповая		Полезные ссылки для информирования: 1) https://siguronline.md/rus/deti/informatsiya-i-sovety/internet-kontent-i-filtratsiya-informatsii 2) https://siguronline.md/rus/deti/informatsiya-i-sovety/prakticheskie-

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематизация собранных материалов; ➤ Выполнение этапов получения и обработки информации. 				<p style="text-align: center;">sovety-kak-obespechiti-zashchitu-kompiyutera-plansheta-i-telefona</p> <p>Полезные видео-ссылки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1caboB-ltbnWO0kSf-jc7LV1-yYYCG1r 2) https://youtu.be/06lr_XAq0HM 3) https://www.youtube.com/watch?v=JbgPBnQF3NQ&t=43s 4) https://www.youtube.com/watch?v=sJh4rSpOx34 5) https://drive.google.com/file/d/1tuTYujAbBvd7OAlDtl4nfG_Q0ck4XCex/view?usp=sharing <p>Полезные презентации PowerPoint:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) https://drive.google.com/file/d/1wWuDXCp_uqszFn2rdF4dcVKY80-txEjp/view?usp=sharing 2) https://drive.google.com/file/d/1rJXzXT37mh3bQ4EIRkptAoJkS49JfAEU/view?usp=sharing <p>Полезные сайты: www.siguronline.md</p>
<p>3. Определение аргументов за и против использования Интернета в зависимости от специфики выполняемой пользователем деятельности.</p>					
3	<p>► Etapa de implementare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ответы на вопросы; ➤ Рекомендации, объяснения; ➤ Проверка прогресса. 	3 неделя	Индивид. групповая	Учитель информатики Учитель биологии	Программы для создания презентаций: MSPowerPoint, Google Slides, Prezzy другие программы. Видео-уроки для создания презентаций:

4. Презентация результатов тематического исследования.

4	<p>► Etapa de prezentare a produselor finale ale proiectului și de evaluare a acestora</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Группа учеников представляют презентацию перед классом;➤ Обсуждение презентации всем классом;➤ Участие в дебатах, на формулировку выводов;➤ Оценивание <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Соблюдение правил проведения и организации презентаций. (2 б.)2) Актуальность и полнота собранных данных. (2 б.)3) Обоснованность аргументов в пользу (против) Интернета. (2б.)4) Обоснованность аргументов в пользу (против) соблюдения правил цифровой безопасности. (2б.)5) Последовательность изложения. (2б.)	4 неделя	групповая	Учитель информатики, биологии	SMART-доска, компьютер Сеть Интернет
---	---	----------	-----------	-------------------------------	---