

Un pantof digital

ACTIVITATE INTEGRATĂ STEM CU TEHNOLOGII DIGITALE

PROIECT DIDACTIC AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

*Propunător: Lilia Ciubotaru,
profesor de matematică și informatică, grad didactic unu,
Instituția Publică Liceul Teoretic „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă,
Ambasador digital al Clasei Viitorului*

- ▶ Clasa: a VII-a
- ▶ Disciplina de bază: Informatica
- ▶ Discipline înrudite: geografia, chimia, limba și literatura română, arte
- ▶ Tipul proiectului: Aplicativ/practic
- ▶ Subiectul proiectului: Un pantof digital
- ▶ Scopul proiectului: Dezvoltarea competenței de utilizare a instrumentelor cu acțiune digitală în scopul eficientizării proceselor de învățare, manifestând abordări inovative și spirit practic
- ▶ **Obiectivele proiectului:**
La sfârșitul proiectului, elevul va fi capabil să...
 - a. extragă informațiile necesare din internet în baza unor criterii simple de căutare.
 - b. prelucreze digital informațiile text, numerice, grafice, în baza unor criterii simple.
 - c. aplice cunoștințelor de bază din domeniul Matematică, Științe și Tehnologii pentru rezolvarea unor probleme și situații din cotidian.
- ▶ Sarcina de proiect formulată pentru elevi: Realizează un produs digital (nouraș de cuvinte, colaj de fotografii, carte digitală) prin intermediul cărora să demonstrezi caracterul proteic al pantofului.
- ▶ Produsul / Produsele proiectului: Nouraș de cuvinte/ Colaj de fotografii/ Carte digitală
- ▶ Resurse umane: elevii, profesori de chimie, istorie, arte.
- ▶ Resurse materiale: calculatoare conectate la internet, smartphone, tablă interactivă.
- ▶ Resurse informaționale și metodologice: mentimeter.com, canva.com, wordart.com, storyjumper.com, padlet.com, polleverywhere.com.
- ▶ Forme de realizare a proiectului: în grup.

Argumentul proiectului:

- ▶ **Relevanța formativă (Impactul planificat)**
Proiectul „Un pantof interdisciplinar” urmărește formarea/dezvoltarea abilităților:
 - de înțelegere și evaluare critică a veridicității informațiilor din spațiul virtual;
 - de extragere de informații din internet în baza unor criterii simple de căutare;
 - de utilizare a instrumentelor cu acțiune digitală în scopul eficientizării proceselor de învățare, manifestând abordări inovative și spirit practic;
 - de prelucrare digitală a informațiilor text, numerice, grafice, audio și video, manifestând interes pentru învățarea activă, comunicare și colaborare.

Designul acțiunilor/activităților de bază desfășurate în cadrul proiectului

Nr. d/o	Acțiuni / activități desfășurate	Timp /Perioada de realizare	Modalități de realizare	Responsabil	Resurse
Obiectiv: Valorificarea cunoștințelor teoretice în contexte practice, demonstrând că știu să utilizeze instrumente cu acțiune digitală.					
	<p>► Etapa de documentare Elevilor li se propune să acceseze linkul https://www.menti.com/81ffh7ukea pentru a crea noul set de cuvinte cu tipuri de încălțăminte pe care le cunosc. Fiecare elev are la dispoziție maxim 10 câmpuri. Apoi rezultatul este afișat la tabla interactivă și analizat cu elevii.</p>	5 min	Frontal	Profesorul Elevii	Calculator conectat la Internet
Obiectiv: Angajarea elevilor în tema de proiect.					
	<p>► Etapa de informare Anunță tema nouă „Un pantof interdisciplinar” Elevii sunt împărțiți în 3 grupuri omogene.</p>	2 min.	Frontal	Profesorul	
Obiectiv: Aplicarea pe calculator a instrumentarului necesar pentru soluționarea problemelor legate de prelucrarea digitală a informației în activitatea cotidiană, în baza unor criterii simple					
	<p>► Etapa de implementare Grupul I: Pantofii în istoria geografică Experiment: Găsește diverse obiecte de încălțăminte, pe globul pământesc, numind țara sau zona unde au fost purtate și perioada. Istoria, geografia și tehnologii: Amintește-ți de la lecțiile de istorie ce încălțări sunt specifice anumitor popoare. Dacă nu-ți</p>	33 min	În grup	Elevii	Calculator conectat la internet, cont de gmail.

aduci aminte, utilizează un motor de căutare. Găsește pe internet imagini cu încălțăminte tradițională a popoarelor lumii. Salvează aceste fotografii în mapa ta.

Tehnologii și artă: realizează un colaj de fotografii în [canva.com](https://www.canva.com). Pe lângă fotografiile colajului trebuie să conțină și o mică descriere referitor la țara sau zona unde au fost purtate și/sau perioada.

Grupul II: Elemente chimice în pantofi

Experiment: Pune la cale o competiție între colegii tăi. Competiția va consta în a găsi pentru fiecare element chimic câte un obiect de încălțăminte, o firmă care comercializează încălțăminte sau un creator de încălțăminte. Condiția pe care trebuia să o respecti, este să folosească inițiala, inițiala și prima consoană, inițiala și prima vocală.

Chimia: Caută în tabelul periodic al elementelor chimice pe acelea care încep cu literele inițiale a companiilor ce comercializează încălțăminte sau un creator de încălțăminte

Informatica: Cu ajutorul aplicației [wordart.com](https://www.wordart.com) crează nurași de cuvinte cu elementele găsite. Alege o formă pentru nuraș cât mai interesantă.

Grupul III: Arta în pantofi

Experiment: Pentru lecția de educație plastică profesorul ți-a propus să creezi un produs digital care să conțină diverse opere de artă și autorii lor.

Artă, istorie și tehnologii: Găsește imagini ale următoarelor opere de artă.

- *Modelul roșu*, Rene Magritte
- *Omul care merge*, Alberto Giacometti
- *Cosași odihnindu-se*, Camil Ressu

Calculator
conectat la
internet, cont
de gmail,
tabel periodic
al
elementelor
chimice

Calculator
conectat la
internet, cont
de gmail.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ora de balet</i>, Edgar Degas • <i>Pantofii mamei</i>. Gheorghici Iulian • <i>Portretul soților Arnolfini</i>, Jan van Eyck • <i>Femeie la fereastră</i>, Salvador Dali • <i>În salonul din Rue de Moulins</i>, Henri de Toulouse Lautrec • <i>O pereche de pantofi</i>, Vincent van Gogh • <i>Călătorul</i>, Ștefan Câlția <p>Crează o carte digitală cu tema „Arta în pantofi” cu ajutorul aplicației storyjumper.com. Cartea trebuie să conțină pe fiecare pagină imaginea operei de artă, iar pe pagina alăturată portretul autorului și anii de trai.</p>				
<p>Obiectiv: Prezentarea produselor finale, manifestând interes pentru învățarea activă, comunicare și colaborare</p>				
<p>► Etapa de prezentare a produselor finale ale proiectului și de evaluare a acestora</p> <p>Fiecare grup va plasa rezultatele/produsele pe panoul digital Padlet: https://padlet.com/ciubotarulilia24/1fsyh5rshra1w7i3</p>	<p>5 min.</p>	<p>Frontal</p>	<p>Elevii</p>	<p>Calculator conectat la internet</p>