



### Fișa programului

<b>Denumire</b>	<b>ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI (TEHNOLOGII INOVATIVE ÎN FORMAREA-DEZVOLTAREA PERSONALĂ)</b>
<b>Concepția formării și destinația programului</b>	<p>Programul <i>Științe ale educației (Tehnologii inovative în formarea-dezvoltarea personală)</i> vizează atât nevoile de formare profesională a cadrului didactic privind predarea conținuturilor disciplinei, cât și nevoile individuale de dezvoltare personală. oferă diverse strategii, metode, tehnici și resurse de predare, raportate la tendințele în educație ale secolului XXI.</p> <p>Programul este proiectat în baza Cadrului de referință a Curriculumului National și reprezintă una dintre modalitățile de implementare a politicilor educaționale vizate de Codul Educației al Republicii Moldova; se raportează la Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți, care orientează absolvenții învățământului general obligatoriu spre formarea competențelor-cheie <i>de a învăța să înveți, competențe sociale și civice, acțional strategice, de autocunoaștere și autorealizare, competențe antreprenoriale etc.</i></p>
<b>Scopul programului</b>	<p><b>Scopul programului</b> constă în dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice ce asigură disciplina <i>Dezvoltare Personală</i> prin valorificarea și implementarea tehnologiilor informaționale și resurselor educaționale ce pot fi aplicate pentru realizarea instruirii în cadrul activității didactice.</p>
<b>Finalitățile programului (competențe profesionale dezvoltate)</b>	<p>La finalizarea cu succes a programului formabilul va demonstra următoarele competențe:</p> <p><b>Cunoștințe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunosc evoluțiile actuale ale educației privind dezvoltarea personală în dimensiuni globale, precum și naționale; evaluează în mod critic aceste evoluții și înțeleg răspunsurile pe care școala și profesorii le oferă acestora.</li> <li>• înțeleg viziunea clasei viitorului privind dezvoltarea personală și cunosc diverse tehnologii inovative și potențialul formativ al resurselor educaționale;</li> <li>• cunosc instrumente și materiale pentru a face față provocărilor școlii, societății moderne și nevoilor de învățare a elevilor și decid cum să le folosească pentru propria lor predare.</li> </ul> <p><b>Atitudini:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflectă în mod critic experiența lor didactică în contextul evoluțiilor actuale în școală și educație și își restructurează viziunea didactică din perspectiva concepției ”Clasa Viitorului”.</li> <li>• reflectă, înțelege și schimbă atitudinea față de propriile nevoi de dezvoltare personală;</li> </ul> <p><b>Abilități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplică idei de la curs pentru înțelegerea lor profesională și vin cu idei concrete pentru practica lor de predare /viitoare;</li> <li>• modelează conținuturi educaționale digitale pentru cursul de dezvoltare personală;</li> <li>• dezvoltă programe individuale și de grup de dezvoltare personală pentru diferite vârste;</li> <li>• proiectează propriul program de autodezvoltare, aplicând ideile de la curs.</li> </ul>



<p><b>Designul programului/ module/unități de conținut</b></p>	<p><b>Modul 1. Tendințe în educație și metode de învățare și predare în secolul XXI.</b>  <i>(1) Tendințele și evoluțiile internaționale privind dezvoltarea personală: Cum răspund școlile și profesorii la acestea?</i>  <i>(2) Dezvoltare personală prin Informații, tehnologie, diversitate etnică și culturală;</i>  <i>(3) Medii de învățare, individualizare și participare în comunitate ca noi provocări sociale pentru dezvoltarea personală.</i>  <i>(4) Instrumente și activități de dezvoltare personală pentru a face față provocările de astăzi.</i></p> <p><b>Modul 2. Tehnici inovative de dezvoltare personală</b>  <i>(1) Identitatea personală și relaționarea armonioasă</i>  <i>(2) Asigurarea calității vieții</i>  <i>(3) Modul de viață sănătos</i>  <i>(4) Proiectarea carierei profesionale și dezvoltarea spiritului antreprenorial</i>  <i>(5) Securitatea personală</i></p> <p><b>Modul 3. Dezvoltarea personală a cadrului didactic.</b>  <i>(1) Viziunea și misiunea dezvoltării personale pentru profesia didactică</i>  <i>(2) Dezvoltarea autoeficacității cadrului didactic</i></p>
<p><b>Numărul total de ore/credite</b></p>	<p><b>150 ore (40 ore contact direct, 110 ore activitate individuală) - 5 credite</b></p>
<p><b>Echipa de formare</b></p>	<p><b>Victoria GONȚA, dr., conf. univ., formator CNIDE</b>  <b>Matiana ZUBENSCHI, dr., conf.univ., formator CNIDE</b></p>
<p><b>Grupul țintă</b></p>	<p>Cadre didactice din sistemul de învățământ general, colegii</p>
<p><b>Număr de participanți în grup</b></p>	<p>15 - 20</p>
<p><b>Mod de organizare</b></p>	<p>Offline</p>