

### Fișa programului

<b>Denumire</b>	<b>FORMAREA PROFESORILOR (INTEGRAREA RESURSELOR EDUCATIONALE DIGITALE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE)</b>
<b>Concepția formării și destinația programului</b>	<p>Programul <i>Formarea profesorilor (Integrarea resurselor educaționale digitale online în dezvoltarea competenței de comunicare)</i> este conceput pentru a promova formarea competențelor profesionale în cariera didactică prin conceperea activităților educative cu ajutorul noilor tehnologii informaționale, conform cerințelor cadrului normativ de organizare a procesului educațional din Republica Moldova.</p> <p>Programul este proiectat pentru cadrele didactice din domeniul disciplinelor ariei curriculare <i>Limbă și comunicare</i>, urmărind, în special, abordarea strategiilor didactice interactive în formarea competențelor lingvistice prin utilizarea tehnologiilor online și elaborarea de produse educaționale digitale în procesul didactic. Programul va ajuta cadrele didactice să conștientizeze impactul social al utilizării noilor tehnologii în activitățile educaționale și să-și cultive și stimuleze profesionalismul, creativitatea și inovația didactică în abordarea strategiilor didactice prin intermediul tehnologiei digitale. Conținutul programului pune accent pe: utilizarea tehnologiei în formarea competențelor de scriere, citire, audiere, pronunție, vorbire; dezvoltarea resurselor educaționale, feedback și evaluare a produselor digitale, comunicare și colaborare profesională.</p>
<b>Scopul programului</b>	<p>Programul vizează formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, în special a competenței de comunicare și a competenței digitale cu ajutorul metodelor interactive de predare-învățare și a tehnologiilor inovative și resurselor educaționale online, ce pot fi aplicate în proiectarea, realizarea și evaluarea procesului de învățământ.</p> <p>Programul se axează pe familiarizarea cu tehnicile și metodele interactive de predare a conținuturilor lingvistice de valorificare a competențelor de audiere, scriere, citire, pronunție, dicție, analiză și înțelegere cu ajutorul tehnologiei și resurselor educaționale online, și conceperea și desfășurarea activităților didactice, care să ofere satisfacție beneficiarilor educației, prin intermediul instrumentelor web.</p>
<b>Finalitățile programului (competențe profesionale dezvoltate)</b>	<p><i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea impactului social al utilizării TIC în educație, și modului în care digitalizarea procesului de studiu afectează învățarea și predarea disciplinelor din aria curriculară „Limbă și comunicare” astăzi;</li> <li>- înțelegerea critică și creativă a practicilor curente de implementare a instrumentelor web în predarea unei limbi străine (pe exemplul limbii engleze), ca limbă a doua de comunicare, și a limbii române;</li> <li>- identificarea și cunoașterea instrumentelor web, adecvate proiectării și desfășurării procesului educațional;</li> <li>- identificarea resurselor educaționale online utile în domeniul didacticii limbii engleze (fonetică, ortografie, gramatică) și în domeniul de predare a limbii române;</li> <li>- promovarea paradigmei de predare-învățare-evaluare prin digitalizare, care să faciliteze formarea personalității elevului și să instituie aprecierea bazată pe valori;</li> </ul>



	<p><i>Competențe la nivel de aplicare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea instrumentelor web în procesul instructiv-educativ a limbilor străine și a limbii române (fonetica, lexicul, gramatica, lectura, analiza literară, realizarea proiectelor, crearea produselor educaționale, ș.a.);</li> <li>- integrarea tehnologiilor inovative în activitățile de comunicare eficientă în grup, autoevaluare reflexivă, învățare bazată pe sarcini, învățare bazată pe proiecte în scopul asigurării procesului interactiv de învățare;</li> <li>- utilizarea mijloacelor specifice unui sistem informațional online în predarea-învățarea-evaluarea limbii engleze și a limbii române;</li> <li>- dezvoltarea competențelor de înțelegere interpretativă și aplicativă a resurselor educaționale online ce ar permite profesorilor de limbi de a discuta idei, elemente sau definiții;</li> </ul> <p><i>Competențe la nivel de integrare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorificarea strategiilor inovative de predare-învățare, asigurând legătura între conținuturile predate și experiențele de viață și orientate spre asigurarea calității în educație;</li> <li>- integrarea resurselor educaționale online în predarea competențelor lingvistice (înțelegere orală/scrisă, expresie orală/scrisă);</li> <li>- elaborarea resurselor educaționale digitale (pe exemplul activităților didactice a limbii engleze);</li> <li>- modernizarea procesului didactic din perspectiva implementării platformelor educaționale online.</li> </ul>
<p><b>Designul programului/ module/unități de conținut</b></p>	<p><b>Modul 1. Perspective moderne în abordarea strategiilor de învățare activă prin intermediul tehnologiilor digitale.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategii activ-participative de instruire.</li> <li>2. Tehnologia digitală în dezvoltarea conținutului lingvistic. Instruire bazată pe conținuturi.</li> </ol> <p><b>Modul 2. Instrumente educaționale digitale pentru proiectare didactică și învățare interactivă.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrarea platformelor educaționale în proiectarea și organizarea procesului educațional.</li> <li>2. Instrumente digitale pentru valorificarea competențelor de citire și scriere, competențelor de audiere, pronunție și comunicare orală, dicție.</li> </ol>
<p><b>Numărul total de ore/credite</b></p>	<p>150 ore (40 ore contact direct, 110 ore activitate individuală) - 5 credite</p>
<p><b>Echipa de formare</b></p>	<p><b>Șchiopu Lucia</b>, dr., conf. universitar, formator CNIDE <b>Chiriac Tatiana</b>, dr., conf. universitar, formator CNIDE</p>
<p><b>Grupul țintă</b></p>	<p>Cadre didactice din sistemul de învățământ general și din centrele lingvistice, aria curriculară „Limbă și comunicare” (limba engleză, limba română).</p>
<p><b>Număr de participanți în grup</b></p>	<p>15 - 20</p>
<p><b>Mod de organizare</b></p>	<p>Offline</p>