

Secvență de lecție elaborată în conformitate cu prevederile curriculare, cu utilizarea echipamentelor digitale tipice Clasa Viitorului

Realizat: Rotari Olga, profesoară de biologie, grad didactic întâi
Guzun Elena, profesoară de biologie, grad didactic întâi
Papuc Marcela, profesoară de informatică, grad didactic doi

Disciplina: Biologie

Clasa: a VII - a

Modulul: Diversitatea și clasificarea organismelor.

Subiectul lecției: Regnul Animale. Încrengătura Cordate. Animale vertebrate. Clasa Păsările.

Unitatea de competență:

2.2. Identificarea caracteristicilor distinctive animalelor la nivel de regn, încrengătură, clasă.

Obiectivele operaționale:

Elevii vor fi capabili:

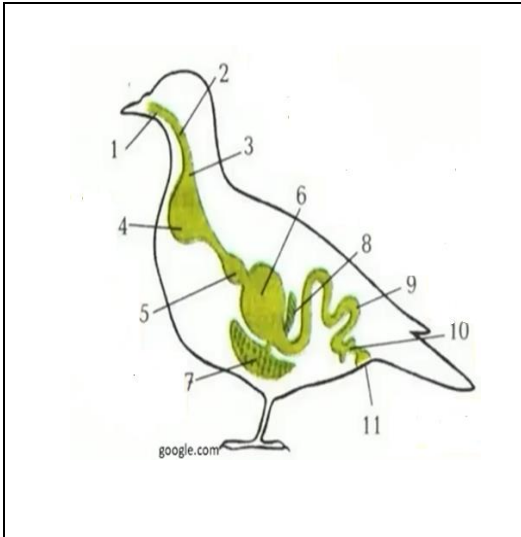
- O₁** - să recunoască, cel puțin 5 structuri ale sistemului digestiv la păsări, în baza materialul furnizat în timpul lecției.
- O₂** - să construiască traseul digestiei alimentelor la păsări, în baza liniilor de cod al Ozobotului.

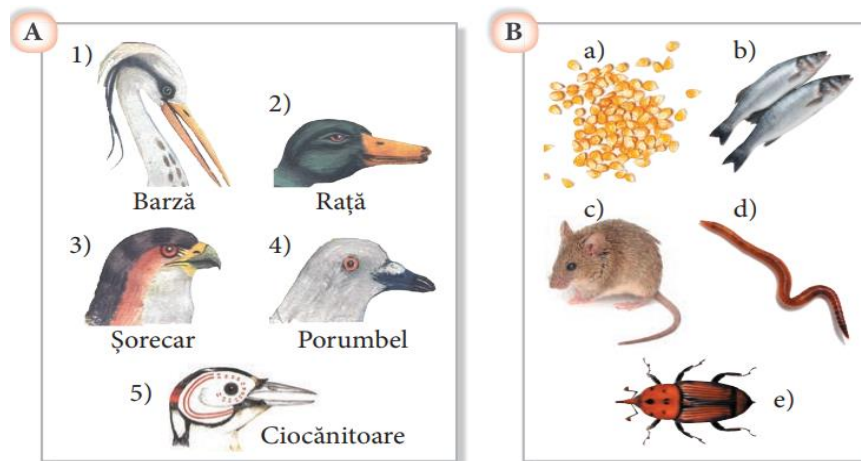
Tehnologii didactice:

- **platforme digitale:** OZOBLOCKIY;
- **metode didactice:** demonstrația;
- **forme de organizare:** frontal, individual.

Resurse:

1. Biologie, manual pentru clasa a 7-a, ediția 2020.
2. Ozobot, calculatorul, telefon, conexiune Internet.

Etapa lecției	Demers acțional	Timp	Tehnologia Realizării (Metodă/Formă de activitate/Resurse)
Realizarea sensului	Sistemul digestiv prezintă anumite particularități: deoarece lipsesc dinții, hrana este înghițită întreagă și stocată în gușă (o porțiune lărgită a esofagului), unde se înmoaie și trece în porții mici în stomacul glandular și cel muscular. La fel ca amfibienii și reptilele, păsările au cloacă. Sarcina de lucru: Analizează imaginea de mai jos.  a) Notează denumirea sistemului de organe reprezentat în imagine _____ b) Completează legenda, indicând 5 (structuri la alegere) pentru sistemul identificat: - _____ - _____ - _____ - _____ - _____	5min	frontal individual conversația
	Sarcina de lucru: Realizează sarcina numărul 3, pagina 70, în baza informației de la pagina 69, alineatul 3. Unește prin săgeți forma ciocului din coloana A cu hrana corespunzătoare din coloana B.	5min	



Ozobot este un robot mic și prietenos care introduce copiii în lumea roboticii, gândirii logice și programării într-un mod creativ.

Ozobot este o jucărie interactivă care dezvoltă creativitatea și gândirea logică. Dar, în același timp, este un excelent ajutor de predare STEM, reprezentând cel mai scurt și mai distractiv mod de programare și robotică reală.

Sarcina de lucru: În baza instrucțiunii [Traseul digestiei alimentelor](#) privind programarea ozobotului, realizează sarcina:

1. Programează Ozobotul, astfel încât să obții traseul digestiei alimentelor la păsări. Pentru realizarea sarcinii urmează pașii [Traseul digestiei alimentelor](#), **vezi video**.
2. **Alcătuiește** un șir logic, care să reflecte **traseul digestiei alimentelor** la păsări, utilizând termenii din lista de mai jos.
3. **Completează** schema cu cifrele corespunzătoare.

10min

frontal

individual

5min

conexiune la internet

calculator

- 1 - Intestin
- 2 - Esofag
- 3 - Orificiul cloacal
- 4 - Stomac muscular
- 5 - Cloaca
- 6 - Guşa
- 7 - Faringe
- 8 - Gura
- 9 - Stomac glandular

